

# SINDICALISMO Y EDUCACIÓN

## HISTORIA DE LA FETE-UGT 1912-1939

A PARTIR DEL 24 DE ENERO DE 2011



FUNDACIÓN CÉSAR NAVARRO

FUNDACIÓN CÉSAR NAVARRO

C/Ramón y Cajal, N.º 24, Getafe.



AYUNTAMIENTO DE  
**GETAFE**

**EDUCACIÓN, INFANCIA  
Y ADOLESCENCIA, PARTICIPACIÓN  
CIUDADANA E INMIGRACIÓN**



Esta exposición muestra un amplio material gráfico de la época que ha sido agrupado por Alfredo Liébana, y consta de tres periodos de la FETE: 1912-1931, 1931-1936 y 1936-1939. La visita será guiada y se iniciará con la proyección de un video que amplía el contenido de la exposición.

## **LA MEMORIA HISTÓRICA O NUESTRA IDENTIDAD, por Alfonso Carmona.**

Aunque reivindico el concepto de Memoria Histórica como la recuperación de la **Memoria Olvidada**, tal vez para una mayor clarificación de lo que se pretende con este Programa de la Delegación de Educación, sea más adecuado utilizar el concepto de Identidad Histórica pues no se trata de evocar la memoria histórica de Getafe en el mismo contexto del movimiento por la recuperación de la memoria histórica que se está dando a nivel nacional. Y que hoy se asocia a la recuperación de fosas y de los derechos de los represaliados.

Nuestro Programa se enmarca en el contexto de la filosofía de la Red de Ciudades Educadoras que considera que a toda la ciudad como un agente educativo y promueve la difusión del patrimonio, tanto tangible (monumentos, edificios...) como intangible (acontecimientos culturales, difusión de su historia...etc.). Se trata de potenciar la identificación de la ciudadanía con su ciudad manteniendo en las nuevas generaciones, el impulso que ha hecho de Getafe una gran ciudad, pero que ha mantenido importantes vínculos sociales, debido sobre todo a la conciencia social que se generó en nuestra localidad desde los años 60.

La Participación Democrática de la ciudadanía (Democracia Directa) se incrementa cuando los ciudadanos y ciudadanas mantienen o generan su arraigo en la ciudad a través de características específicas que la hacen diferente.

El hallazgo de esa diferencia se hace imprescindible en las ciudades periféricas de las grandes urbes, las cuales absorben todo el potencial que estas tienen

Baste como ejemplo la diferencia existente entre una ciudad "de provincias" y las ciudades periféricas en cuanto al arraigo en su ciudad. Esta diferencia es siempre a favor de estas ciudades de provincias, a pesar de que la dotación de servicios en nuestra ciudad es superior a la de muchas capitales de provincias.

La Historia de nuestra ciudad, en cuanto búsqueda de identidad colectiva no ha de ser la del enfrentamiento entre víctimas y verdugos, ni entre vencedores y vencidos, sino la de la potenciación de los valores que la Democracia nos ha traído y la plasmación de la identidad de toda la población con ella. Hoy nadie reivindica en Getafe la vuelta al pasado, pero sí su conocimiento para no repetirlo.

Los años venideros van a ser años fundamentales para reivindicar esta identidad. Pero sobretodo el contexto general histórico, nos permite ya hablar, sin apasionamientos negativos, de algo que la consecución de una Transición a la Democracia, nos obligó a silenciar. Los ruidos de sables de aquellos años obligaron a ocultar la historia de la lucha del pueblo de Getafe por este ideal. Hoy estamos en condiciones de mostrar a los jóvenes que la libertad de la que hoy disfrutan, hace no muchos años, estaba cercenada.

La juventud de hoy desconoce que la Democracia y las libertades de las que hoy gozan llegaron a España por la labor de sus convecinos que arriesgaron su libertad e incluso su vida, porque toda la ciudadanía la tuviera.

En aquellos años de duras luchas, Getafe y sus hombres y mujeres, aparecía en la prensa internacional, como un lugar donde esta lucha se visualizaba de una manera más clara.

Por tanto dar a conocer nuestra reciente historia y sacar del anonimato a los vecinos y vecinas que dedicaron gran parte de su vida para que gocemos de las libertades actuales, es una tarea

que se ha planteado la Delegación de Educación para hacer llegar este conocimiento a la ciudadanía en general y a la juventud en particular, procurando difundir esta historia sin ánimo de revancha, sino como un ejemplo a seguir para que nunca más los españoles y españolas se enfrenten entre sí

*La Delegación de Educación, Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Getafe he establecido un convenio con la Fundación Cesar Navarro por el que se compromete a depositar en su biblioteca todo el material, donado por diferentes vecinos y vecinas que esta Delegación, junto a la Universidad Carlos III ha ido recopilando, así como el que pueda ir recopilando en un futuro, para que pueda ser consultado por la ciudadanía.*

Trabajaremos juntos para difundir esta Memoria a través de conferencias, debates, edición de publicaciones, materiales didácticos y recuperación de los espacios físicos de la Historia reciente (trincheras de las Batallas del Jarama y Madrid) .Caminaremos de la mano con las universidades con el objetivo de crear la Cátedra de Memoria Histórica.

**Continuaremos realizando exposiciones que den a conocer nuestra Historia como la que, a partir del 24 de enero organizaremos en la sede de la Fundación sobre la HISTORIA DE LA FETE –UGT desde 1912 a 1939.**

Esta exposición muestra un amplio material gráfico de la época que ha sido agrupado por Alfredo Liébana.

La exposición consta de tres periodos de la FETE. Desde 1912-1931,1931-1936 y 1936-1939.

La visita será guiada y se iniciará con la proyección de un un video que amplía el contenido de la exposición.

**Alfonso Carmona Ramírez**

**Responsable del Programa de Identidad Histórica**

**Delegación de Educación, Infancia y Adolescencia**

**Ayuntamiento de Getafe**

