



fundación
CÉSAR NAVARRO



FUNDACIÓN CÉSAR NAVARRO

PRESENTA:

CONFERENCIA-DEBATE

en colaboración con el



I.E.S. SATAFI

Instituto
Innovación
Tecnológica

CIBERBULLING

Educación

CIBERBULLYING

GUÍA DE RECURSOS PARA CENTROS EDUCATIVOS
EN CASOS DE CIBERACOSO

La incidencia en los centros educativos:
Materiales para Equipos Directivos
y acción tutorial



D. José Antonio Luengo, jefe del Gabinete Técnico del Defensor del Menor, y **D. José Luis García**, Director del IES SATAFI, Instituto de Innovación Tecnológica, fueron los ponentes de esta Conferencia-Debate, que nació de la preocupación del IES SATAFI por el tema.



En palabras de D. José Luis García, "el Ciberbullying es un fenómeno actual hoy en día, y aunque la incidencia en nuestro centro no es preocupante, queremos y debemos estar informados. Queremos entender a nuestros alumnos, conocer sus preocupaciones, porque no sólo somos profesores, sino educadores. **En el IES SATAFI estamos comprometidos con una enseñanza de calidad, y esto conlleva no sólo buenos medios técnicos, sino también un Plan Tutorial que piense en las personas, y que eduque en la responsabilidad** al alumno y las familias. Y esa responsabilidad se extiende al tema de Internet".



Comenzó el acto D. José Luís García, informando acerca de la **Investigación en redes Sociales** que el **SATAFI** ha llevado a cabo en **colaboración con la UNIVERSIDAD CARLOS III**.

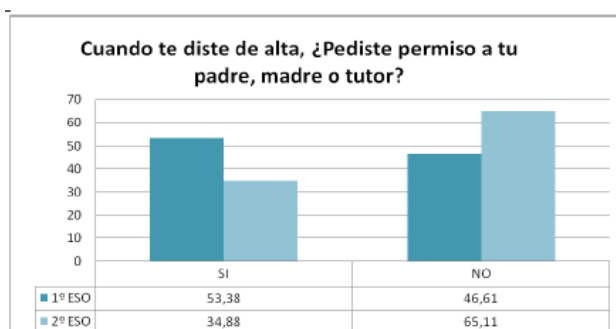
REDES SOCIALES DE INTERNET Y ADOLESCENTES
LA DIMENSIÓN SOCIAL

Social 1153
 Sabot 1124
 Xataka 1576
 Xelotón 15571679
 Xelotón 16921603
 Geotopia 1714
 Gekobz 1775

Informe de los resultados de las pruebas y pautas de actuación por parte de las investigadoras:
Miércoles 5 de mayo a las 17:30 horas
Salón de actos del IES SATAFI

UCM Facultad de Educación y Formación del Profesorado
Psicología del Desarrollo y de la Educación
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Luis Fernando Vilchez Martín
Investigadores:
María López Herrero
Virginia López Moreno
Emilio Galán Martín

Los datos de dicho estudio muestran que la inmensa mayoría de alumnos tiene al menos una cuenta en redes sociales (en torno al 90%), pero que sólo ha peido permiso a sus padres en un porcentaje del 50% . los jovenes usan la redes para mantener contacto (29%), conocer gente (16%), publicar fotos y vídeos (16%) y cotillear (12%).



Los datos comienzan a ser más preocupantes cuando se ve que las encuestas arrojan un **porcentaje** cercano al **46%** que responde **“Sí”** a la pregunta **“¿Te has sentido alguna vez insultado en una Red Social?”**, y cuando el 14% de los encuestados reconoce haber quedado en persona con alguien que ha conocido en una Red Social.

D. José Luis García recalcó que el uso de Redes Sociales **es algo ampliamente extendido en la vida privada de los jóvenes, y por tanto ajeno al Instituto**. Los jóvenes las utilizan en su **tiempo de ocio**, no en tiempo de clase. “No obstante”, prosiguió el director, “desde el IES SATAFI se apuesta por una educación integral de la persona, y por tanto consideramos nuestro deber informar a los alumnos y sus familias acerca de este fenómeno social y su implicaciones”.



Por último, cerró su intervención indicando que el IES SATAFI está **organizando debates** en clase, **conferencias** con la Universidad Complutense y trabajando en **tutorías** acerca de este tema. Además, se proyectan películas-debate y conferencias como la presente. Por último, indicó que a través del AMPA se está realizando un **curso de Informática Básica para padres** y que el 23 de Marzo se realizará un **taller práctico de Sistemas de Protección para Padres** (bloqueo de usuarios, uso de antivirus, etc).

A continuación comenzó su intervención **D. José Antonio Luengo**. “En el fondo”, dijo el ponente “se trata de una **historia de amor entre los chicos y chicas y el mundo de la información, el mundo TIC. Y como en toda historia de amor hay experiencias agradables y desagradables**”.



A los 12 o 13 años todos los jóvenes ya están en Redes Sociales. El reglamento dice que sólo pueden hacerlo a partir de los 14 años o con consentimiento explícito de los padres, pero lo cierto es que los padres no conocen este detalle. Saben o sospechan que su hijo está inscrito en alguna Red, pero no saben si el chico puede entrar o no”.



“Parte del problema se basa en que por lo general **los padres no saben mucho de informática**”, continuó. “Los hijos nos enseñan a los padres. **Da la sensación de que fuesen capaces de manejar un ordenador de manera innata**, desde el momento de nacer. Sin embargo nosotros entramos y nos hacemos un lío. Por eso estamos un poco acomplejados y nos asusta este nuevo mundo”.

“Tenemos que saber”, indicó, “que **los chicos no lo saben todo acerca del mundo de Internet**. Saben moverse fácilmente, con una soltura y agilidad increíbles. Internet es un mundo que pone al alcance de su mano una cantidad increíble de conocimientos, pero **los jóvenes no han vivido tantas experiencias como nosotros**, y no tienen tantos conocimientos de la vida. Como resultado, **no saben interpretar esta información**. No saben interpretar los contenidos. Llegan a ella en un momento, pero no van a sacarle tanto rendimiento como nosotros. Y es por esto por lo que les pueden engañar fácilmente en la Red.”



“Lo que hay en Internet”, prosiguió, “es la vida: es alegría, dolor, tristeza, belleza, bondad y maldad”.

“El reto de un sistema educativo es formar personas autónomas para insertarse en la sociedad críticamente, éticamente responsables, para crear un mundo más justo”, indicó.

“Se dijo que nuestra sociedad globalizada sería más justa con Internet, pero no es así. Las fotos que se cuelgan por Internet, **los insultos, tienen una repercusión mil veces mayor de la que tenían antes, cuando las fotos se colgaban en un tablón de anuncios** hasta que alguien, por lo general un profesor, las quitaba. Ahora permanecen ahí, perviven.”



“Por eso”, concluyó, “**es esencial la educación**. Es muy importante que empecemos a educar para que los jóvenes sepan que Internet es su mundo, pero que lo **disfrutarán más y mejor** a largo plazo si lo viven de una **manera ética**”.

Carmelo Fernández.